



**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro ds. Organizacji Pozarządowych**  
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. +48 91 42 45 105  
bop@um.szczecin.pl - www.szczecin.pl

**„AKCJA HUMANITARNA ŻYCIE”**  
**ODDZIAŁ W SZCZECINIE**  
ul. Ks. P. Wawrzyniaka 7, 70-392 Szczecin  
Regon 072194130-00263  
tel. 517 702 700

BOP-10

Urząd Miasta Szczecin  
Biuro Obsługi Interesantów  
KANCELARIA GŁÓWNA

Dnia 10-03-2015

Wzłąnięto .....  
L. dz. ....

Urząd Miasta Szczecin  
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych

Dnia 11-03-2015

(data i miejsce złożenia oferty  
- wypełnia organ administracji publicznej)

(pieczęć organizacji pozarządowej\*  
/podmiotu\*/jednostki organizacyjnej\*)

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH  
URZĄD MIASTA SZCZECIN  
pl. Armii Krajowej 1  
70-456 Szczecin

## OFERTA

### REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W  
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU  
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH URZĄD MIASTA SZCZECIN**  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**Przez wolność do zwycięstwa.**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.04.2015 do 31.05.2015r.

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI  
ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

**Prezydenta Miasta Szczecin**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>13)</sup>**

1) nazwa: Akcja Humanitarna „ Życie” Oddział Szczecin

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- stowarzyszenie                       fundacja  
 kościelna osoba prawna               kościelna jednostka organizacyjna  
 spółdzielnia socjalna                 inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

-

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> .....

5) nr NIP: 8522612189    nr REGON: 072194130-00263

6) adres:

miejsowość: Szczecin    ul.: ks. P. Wawrzyniaka 7

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> .....

gmina: szczecin                      powiat:<sup>8)</sup> szczecin

województwo: zachodniopomorskie

kod pocztowy: 70-392    poczta: Szczecin

7) tel.: .....

e-mail: [ahzycie@onet.eu](mailto:ahzycie@onet.eu)    [http:// www.ahz.szczecin.pl](http://www.ahz.szczecin.pl)

8) numer rachunku bankowego:

nazwa banku: NORBP O. Szczecin

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>11)</sup>:

a)    Radosław Budzynski-Świerszcz – na podstawie upoważnienia

b) .....

c) .....

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

Akcja Humanitarna „ Życie” Oddział Szczecin

ul. Ks. P. Wawrzyniaka 7

70-392 Szczecin



tel.

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Radosław Budzynski-Świerszcz,

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

**Na podstawie wyciągu ze statutu**

Przedmiotem działalności nieodpłatnej jest m.in. działalność w zakresie :

- prowadzenie działalności pożytku publicznego, a w tym udzielania pomocy materialnej, a także duchowej osobom, rodzinom, środowiskom dotkniętym patologią, biednym, uzależnionym i upośledzonym społecznie;
- prowadzenie działalności integrującej społeczeństwo poprzez aktywność kulturalną, rekreacyjną i towarzyską;
- organizowanie wyżywienia (np. stołówek, jadłodajni), rozdawanie gotowych artykułów żywnościowych;
- wspieranie i realizacja inicjatyw w zakresie działań edukacyjnych;
- polepszania szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży zagrożonej marginalizacją społeczną;
- organizowanie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, osób niepełnosprawnych, starszych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

**nie dotyczy**

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej



nie dotyczy

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

nie dotyczy

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**I. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

Projekt zakłada organizację i przeprowadzenie 5 warsztatów informacyjno – kreatywnych oraz 5 warsztatów muzyczno – interpersonalnych.

Bezpośrednimi odbiorcami projektu będą uczniowie 5 szczecińskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz placówek szkolno- wychowawczych w wieku od 13 do 25 lat. Warsztaty będą odbywały się na terenie wybranych szkół, placówek szczegółowo opisanych w pkt. 3. W projekt zaangażowani również będą przedstawiciele środowisk szkolnych, placówek w tym pedagodzy.

Celem projektu jest nie tylko zwiększenie wiedzy na temat narkotyków, zagrożeń wynikających z ich zażywania, ale przede wszystkim pokazanie młodym ludziom, że nie muszą zostawać ofiarami nałogu. Potrzebna jest świadomość, jakie są skutki zażywania narkotyków, co może się negatywnego stać w życiu człowieka i jak ciężko jest wyjść z nałogu, jeżeli zawczasu nie podejmie się właściwych decyzji. Wartością prowadzonych zajęć jest sposób dotarcia do ich adresatów, kładący nacisk na ich aktywność i zaangażowanie.

Dodatkową zachętą do licznego i aktywnego udziału młodzieży w zajęciach, będzie zaproszenie zespołu muzycznego, wykonującego swoje utwory podczas 5 warsztatów muzyczno – interpersonalnych. Istotną rolę odgrywa przesłanie, jakie niosą ze sobą utwory muzyczne. Są one



dopełnieniem innych form przekazu wykorzystywanych podczas warsztatów. Należy podkreślić fakt, że zaangażowani artyści zachęcają i motywują młodzież do pracy nad sobą i pozytywnego odbioru siebie i swojego otoczenia. Ważne jest, że do młodzieży łatwiej jest dotrzeć poprzez muzykę, ruch i zaangażowanie w ten proces znanego zespołu muzycznego. Zastosowanie zarówno przekazu werbalnego, jak i niewerbalnego, utrwali przesłanie przyświecające przekazywanym informacjom. Planowane jest objęcie zadaniem ok. 800 osób.

Warto zaznaczyć, że zgodnie z przepisami oświatowymi od 2002 roku szkoły mają obowiązek realizowania szkolnego programu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, w tym zajęć profilaktycznych poświęconych problematyce uzależnienia od alkoholu, narkotyków i tytoniu. Działania profilaktyczne powinny być prowadzone na wszystkich etapach edukacyjnych, zaś szczególnie intensywnie w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, biorąc pod uwagę fakt, iż ryzyko używania środków psychoaktywnych wzrasta wraz z wiekiem uczniów.

Zakładamy, że dzięki realizacji zadania u uczniów 5 szczecińskich szkół i placówek objętych projektem, wzrośnie świadomość w zakresie konsekwencji wynikających z sięgania po narkotyki i inne używki. W szkołach pojawią się plakaty, będą rozdawane ulotki, ankiety i to przyczyni się do wzrostu wiedzy na temat sposobów walki z nałogiem. Z kolei warsztaty, w tym udział w nich zespołów muzycznych, będą sprzyjały wzmocnieniu pozytywnych relacji koleżeńskich.

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Narkomania, to jeden z najbardziej niepokojących problemów społecznych. Wprawdzie większość ludzi postrzega narkomanię w kategoriach choroby, to nadal w świadomości społecznej pokutuje wiele mitów i uprzedzeń. Problem narkomanii ma charakter interdyscyplinarny. Znajduje się on w sferze zainteresowania różnych służb i instytucji, takich jak m.in. oświata, pomoc społeczna, organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz media. Narkomania często prowadzi do społecznej marginalizacji. Poza tym współwystępuje z zachowaniami niedostosowanymi, destrukcyjnymi, zagrażającymi zdrowiu i życiu. Zatacza coraz szersze kręgi, obejmując swym zasięgiem bliższe i dalsze środowisko osób używających i uzależnionych. Niestety problem ten nie tylko dotyczy osób dorosłych. Coraz większa liczba dzieci i młodzieży zaczyna zażywać narkotyki. Istnieje więc konieczność podejmowania szeroko pojętych działań profilaktycznych, w które wpisuje się niniejszy projekt. O skali problemu narkomanii świadczą także prowadzone badania.

W 2013 r. Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego wykonał badania ankietowe dotyczące problematyki narkotyków i narkomanii. Przeprowadzono 791 ankiet w tym: 160 w szkołach gimnazjalnych, 10 w szkołach zawodowych, 193 w liceach i technikach, 258 na uczelniach wyższych, 20 w klubach i dyskotekach oraz 150 ankiet ulicznych. Na podstawie przeprowadzonych badań można stwierdzić, że narkotyki obecne są zarówno w świecie dorosłych, jak i młodzieży. Wśród substancji



nielegalnych relatywnie najbardziej rozpowszechnione wśród młodzieży są konopie indyjskie. Chociaż raz używało ich około 30% młodszych uczniów i 50% starszych uczniów. Na drugim miejscu znajduje się amfetamina - ok. 9% wśród uczniów gimnazjów i 12% wśród uczniów szkół wyższego poziomu. Z przeprowadzonych badań wynika, że dla 64% ankietowanych najczęstszym powodem do sięgania po marihuanę była ciekawość. Kolejną przyczyną był wpływ rówieśników i ucieczka od problemów zewnętrznych.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W ramach zadania publicznego, wsparcie kierowane będzie do młodzieży (ok. 800 osób) z terenu zachodniopomorskiego miasta Szczecin, w wieku 13-25 lat uczącej się w 5 szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz placówkach w tym w Gimnazjum nr 34, nr 8 i nr 5, VII Liceum Ogólnokształcące oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2.

Do udziału w projekcie zostaną wskazani w/w uczniowie bez względu na płeć, pochodzenie, wyznanie i sytuację materialną.

Pośrednimi adresatami projektu będą nauczyciele i pedagodzy, którzy na co dzień pracują z młodzieżą danej szkoły oraz rodzice uczniów biorących udział w warsztatach. Poza tym projekt jest skierowany do grupy osób zagrożonych uzależnieniem, współuzależnionych i osób, które nie miały jeszcze kontaktu z narkotykami.

Wybór grupy docelowej podyktowany jest koniecznością wyposażenia młodych ludzi w konkretną wiedzę i umiejętności, które pozwolą im uchronić siebie i innych przed ewentualnym nałogiem.

W proces rekrutacji uczestników projektu, zaangażowani będą pedagodzy szkolni.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

nie dotyczy

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .<sup>11)</sup>

nie dotyczy



#### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem ogólnym projektu jest podniesienie świadomości młodzieży wieku 13-25 lat uczącej się w 5 na terenie Szczecina w szkołach gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i placówkach na temat przyczyn i skutków uzależnień od narkotyków.

Cele szczegółowe:

1. podniesienie poziomu wiedzy na temat narkotyków i konsekwencji ich zażywania;
2. Wskazanie młodzieży sposobów przeciwdziałania z uzależnieniem, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym wynikającym z zażywania narkotyków, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i rozwiązywanie konfliktów,
3. wzmacnianie relacji koleżeńskich.

Zakładane cele realizowane będą poprzez organizację, promocję oraz przeprowadzenie warsztatów informacyjno- kreatywnych oraz warsztatów muzyczno – interpersonalnych.

#### 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Działania merytoryczne zadania publicznego realizowane będą w 5 szczecińskich szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, placówkach w tym w:

1. Gimnazjum nr 34, ul. Wojciechowskiego 50, 71-476 Szczecin;
2. Gimnazjum nr 8, ul. Dubois 38/41, Szczecin;
3. Gimnazjum nr 5, ul. Komuny Paryskiej 20, 71-681 Szczecin.
4. VII Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie, ul. Jana Styki 13, 71-138 Szczecin;
5. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2 w Szczecinie, ul. Jagiellońska 58 Szczecin.

Działania związane z bieżącą obsługą zadania publicznego, będą realizowane w siedzibie oferenta.

#### 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

Prezentowany projekt realizowany będzie poprzez przygotowanie, przeprowadzenie oraz



podsumowanie warsztatów informacyjno – kreatywnych oraz warsztatów muzyczno – interpersonalnych w każdej z 5 wymienionych w pkt. 7 szkół i placówek.

Dwa tygodnie przed każdymi zajęciami, szkoły zostaną wyposażone w plakaty informacyjne.

Podczas pierwszych warsztatów informacyjno - kreatywnych ich uczestnicy poprzez prezentacje multimedialne, filmy tematyczne oraz opowieści „z życia wzięte”, zapoznają się z problemem uzależnień od narkotyków. Spotkania będą wzbogacone w różnorodne środki przekazu by nie tylko dać uczniom niezbędne informacje odnośnie problematyki narkomanii, lecz zrobić to w najbardziej interesujący sposób. Prowadzący warsztaty nie mówią o tym czy narkotyki są dobre czy złe, ale wskazują przede wszystkim na konsekwencje ich zażywania. Chętne osoby, które na początku spotkania otrzymają materiały plastyczne, będą mogły zaprezentować swoje prace, tworzone w odniesieniu do przedstawianej tematyki.

W trakcie drugich warsztatów muzyczno – interpersonalnych prelekcja tematyczna odnośnie narkomanii jest wzbogacona nie tylko w filmik tematyczny, prezentację multimedialną, ale również występ muzyczny na żywo. Warsztaty pokazują, że można dobrze bawić się bez używek. Poza tym ważne jest, że zaproszeni muzycy, którzy prezentują swoją twórczość muzyczną w klimatach np. reggae, hip-hop, w swoim przekazie kładą nacisk na pozytywne nastawienie do ludzi i świata pozbawione przemocy i narkotyków. Motywują do pracy nad sobą i dokonywania właściwych wyborów, w tym przypadku odrzucenia narkotyków. Muzyka pomaga lepiej dotrzeć do odbiorców i zachęca do większej aktywności. Zajęcia zaspokajają także potrzeby ruchowe, ponieważ podczas elementów wokalnno-muzycznych, uczestnicy mogą bawić się w rytm muzyki. Stwarza to dodatkowo możliwość kontaktu z innymi uczestnikami i pokazuje, że można dobrze bawić się bez sięgania po używki.

Każdy z warsztatów trwa 2 godziny zegarowe. Poprzedzony jest przygotowaniem sali, w tym rozstawieniem sprzętu nagłaśniającego i multimedialnego, a kończy się rozdaniem ankiet dla uczestników oraz podsumowaniem.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>





Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<b>Zadanie 1 – Zarządzanie</b> • Organizacja pracy biura projektu. • Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji.	Kwiecień- maj 2015r.	Oferent
<b>Zadanie 2 – Promocja</b> • Wykonanie i zakup materiałów promocyjnych. Prowadzenie strony internetowej	Kwiecień- maj 2015r.	Oferent
<b>Zadanie 3 – Rekrutacja</b> • Stały kontakt z przedstawicielami poszczególnych szkół, w celu ustalenia terminów, klas, liczby uczestników i schematów spotkań. Potwierdzenie gotowości szkół do warsztatów na 2 dni przed ich terminem. • Dystrybucja plakatów. Dwa tygodnie przed planowanymi warsztatami rozwieszenie plakatów do szkół.	Kwiecień- maj 2015r.	Oferent
<b>Zadanie 4 – Warsztaty informacyjno- kreatywne</b> • Przygotowanie techniczno – organizacyjne warsztatów. Na godzinę przed warsztatami trzeba przywieźć sprzęt nagłaśniający i multimedialny, rozstawić go i sprawdzić. • Przeprowadzenie warsztatów. W każdej z 5 szkół i placówek odbędą się 1 warsztaty trwające 2 godziny zegarowe. • Podsumowanie zadania.	Kwiecień- maj 2015r.	Oferent
<b>Zadanie 5 – Warsztaty muzyczno - interpersonalne</b> • Wybór i dokonanie ustaleń z zespołem prowadzącym część muzyczną. • Przygotowanie techniczno – organizacyjne warsztatów. Na godzinę przed warsztatami trzeba przywieźć sprzęt nagłaśniający i multimedialny, rozstawić go i sprawdzić. • Przeprowadzenie warsztatów. W każdej z 5 szkół i placówek odbędą się 1 warsztaty trwające 2 godziny zegarowe. • Podsumowanie zadania.	Kwiecień- maj 2015r.	Oferent
<b>Zadanie 6 – Podsumowanie</b> i rozliczenie projektu.	Maj 2015r.	Oferent



## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

### Rezultaty twarde:

- 5 szkół, placówek zostanie objętych wsparciem, w tym 3 gimnazja oraz 1 liceum ogólnokształcące, 1 młodzieżowy ośrodek socjoterapii;
- przeprowadzonych będzie 10 warsztatów, po 2 warsztaty w każdej ze szkół, placówek;
- przeprowadzonych będzie 20 godzin warsztatowych (w każdej ze szkół 4 godziny zegarowe);
- 1000 osób weźmie udział w prowadzonych w projekcie działaniach;
- opracowanych i wydanych zostanie 1600 szt. ankiet; 300 szt. plakatów oraz 1600 szt. ulotek.

### Rezultaty miękkie:

- wzrost świadomości w zakresie konsekwencji wynikających z sięgania po narkotyki i inne używki;
- wzrost wiedzy na temat sposobów walki z nalogiem;
- wzmocnienie pozytywnych relacji koleżeńskich.

Projekt będzie na bieżąco monitorowany przez zespół zarządzający. Powyższe rezultaty będą mierzone dzięki przeprowadzonym ankietom. Ocena przebiegu projektu będzie dokonywana również w oparciu o opinie i wnioski pracowników merytorycznych poszczególnych szkół.

Trwałość, kompleksowość i racjonalność założonych rezultatów wynika z dopasowania działań do potrzeb zgłaszanych przez środowisko szkolne. Przedstawione rezultaty wpłyną bezpośrednio na realizację celów projektu i tym samym przyczynią się do zmniejszenia problemu społecznego, jakim jest narkomania.



Oferent posiada własny sprzęt do przygotowania i realizacji zadania w postaci:

- projektora multimedialnego;
- przenośnego ekranu do projektora;
- laptopów i drukarki;
- roll- up' u – o tematyce uzależnień;
- podkładów muzycznych;

Własne środki finansowe, potrzebne do realizacji zadania publicznego, będą pochodziły od sponsorów, z którymi na co dzień Oferent współpracuje oraz z innych darowizn i składek własnych.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

**2014r.**

08-08-2014 r przeprowadziliśmy koncert rapowy o przesłaniu profilaktyki uzależnień w jednej z najbardziej dotkniętych tym problemem dzielnic szczecina na Niebuszewie. koncerty odbył się na skwerze Niezychowskiego

28-08-2014 powtórzyliśmy taką imprezę tylko z innymi wykonawcami

od czerwca 2014 r. cyklicznie raz w miesiącu jesteśmy z różnym programem w Domu dziecka Trzcisku Zdrój (profilaktyka wychowanie seksualne. treningi motywacji, kursy pierwszej pomocy od września 2014 r. przeprowadzamy cyklicznie zajęcia profilaktyki uzależnień w gimnazjum nr 5, w gimnazjum nr 8, w gimnazjum nr 34, w liceum nr VII

„Młodzieżowym ośrodku Socjoterapii nr 2

„W młodzieżowym ośrodku socjoterapii im brata Alberta.

Centrum opieki nad dzieckiem im Konstantego Maciejewicza

Poza tym zajmujemy się pomocą ludziom na Ukrainie organizujemy transporty odzieży chemii gospodarczej, żywności długoterminowej i pieniędzy i wieziemy to w tereny mocno dotknięte biedą na Ukrainie. Akcja ta jest cała polska ze Szczecina pojechało już takich transportów 5.

4. Informacja, czy oferent/ofereceni<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

**nie dotyczy**

Oświadczam (-y), że:



#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :				7.500,00	7.500,00	0,00	0,00
	1. wynagrodzenie prowadzących warsztaty;	10	200,00	warsztat	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00
	2. wynagrodzenie zespołów artystycznych;	5	800,00	warsztat	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00
	3. wypożyczenie i obsługa sprzętu nagłaśniającego potrzebnego do przeprowadzenia zajęć;	10	95,00	warsztat	950,00	950,00	0,00	0,00
	4. transport sprzętu nagłaśniającego	10	55,00	warsztat	550,00	550,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :				1.500,00	0,00	0,00	1.500,00
	1. obsługa organizacyjna zadania - pomoc przy zorganizowaniu i przeprowadzeniu warsztatów (wolontariat);	200 (6os. po 34 godz. każda)	7,50	godzina	1.500,00	0,00	0,00	1.500,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :				1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
	1. opracowanie i wydruk plakatów, ulotek i ankiet	5	150,00	warsztat	750,00	0,00	750,00	0,00
	2. zakup materiałów biurowych (m.in. brystol, papier, długopisów);	1	250,00	komplet	250,00	0,00	250,00	0,00
IV	Ogółem:				10.000,00	7.500,00	1.000,00	1.500,00

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	7,500 zł	75%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	1,000 zł	10%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	_____ zł	_____ %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	_____ zł	_____ %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	_____ zł	_____ %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	_____ zł	_____ %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1,500 zł	15%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10,000 zł	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
/	/	TAK/NIE <sup>1)</sup>	/
/	/	TAK/NIE <sup>1)</sup>	/
/	/	TAK/NIE <sup>1)</sup>	/
/	/	TAK/NIE <sup>1)</sup>	/

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....  
 .....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Radosław Budziński- Świerszcz - kierownik projektu, dyrektor oddziału, wykształcenie zawodowe mechanik, 7 lat zajmuje się ratowaniem młodzieży i osób uzależnionych; 2 lata byłem liderem Grupy Wsparcia dla osób uzależnionych;

Karolina Pałasz - osoba prowadząca warsztaty. Pedagog, pracownik socjalny, terapeuta zajęciowy. Posiada doświadczenie w zakresie poradnictwa i opieki nad osobami uzależnionymi, 10 - letnią praktykę pracy z ludźmi uzależnionymi i bezdomnymi. Kurator sądowy w wydziale rodzinnym. Obecnie kończy szkołę podyplomową o kierunku Terapeuta ds. uzależnień.

Adam Wagner – pedagog, osoba prowadząca warsztaty, posiada 4- letnie doświadczenie w pracy w wiosce dziecięcej, pracownik socjalny. Obecnie dyrektor Domu Pomocy Społecznej w Białogardzie.

Anna Krawczyńska- Pedagog opiekuńczo – resocjalizacyjny, Pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne, wczesnoszkolna i przedszkolna -

Doświadczenie zawodowe- Przedszkole Publiczne nr 43 w Szczecinie; nauczyciel wychowania przedszkolnego ;Carrefour Szczecin; gorący punkt;

Katarzyna Grudzińska- doktor, studia Doktoranckie PUM Szczecin, studium Medycznego- Wydział Elektryki i Radiologii, pomorskiej Akademii Medycznej -Wydział Lekarski, 6-let Specjalizacja z pediatrii w SPSK nr 1- Klinika Pediatrii, Hematologii i Onkologii Dziecięcej, od 2 lat Zastępca Lekarza kierującego Oddziału Pediatrii, Nefrologii ze Stacją Dializ i Leczenia Ostrego Zatrucia;

Barbara Pietrykowska – mag inż. Ochrony środowiska, praca w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Hajnówce w Wydziale Epidemiologii na stanowisku młodszy asystent ds. dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji, staż w Spółce Powszechnej Spółdzielni Spożywców w Hajnówce na stanowisku asystent w sekcji administracyjno-technicznej;

Jadwiga Sawron- mgr. Pedagog, pedagogika ogólna, socjologia samorządu terytorialnego, 2lata pracy w Stowarzyszeniu „Jesteśmy razem”, 6-mc w Świetlicy Wychowawczo-opiekuńczej „Caritas”, 3-mc Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;

Mirosława Karpow-Pilak- lekarz pediatra ,specjalista medycyny rodzinnej. Wydział Lekarski Pomorskiej Akademii Medycznej –ukończył;

Ludmiła Budzińska Świerszcz- Wykształcenie średnie z maturą w specjalności jest masażystką rehabilitacyjną; od 7 lat zajmuje się pomocą bezdomnym i biednym rodzinom, i dziećmi uzależnionymi od narkotyków, 2 lata pracowała w Grupie Wsparcia dla osób uzależnionych i kierowała na ośrodki odwykowe.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup>przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.05.2015;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101. poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (~~ją~~)/zalega(~~ją~~)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....  
Dyrektor "Akcji Humanitarnej Życie"  
Oddział w Szczecinie.....  
Radosław Budzyński-Świerszcz  
.....  
(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>2)</sup> Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

